

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

08.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С.1.2.13 Транспортная планировка городов

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация выпускника

Специалист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Автомобильная техника в транспортных технологиях

Курс 4, 5

Семестр 8, 9

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	8	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	136	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Программу составили:

доцент	ЭМиО	СОГЛАСОВАНО	Д.Н. Шамшуров
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра эксплуатации машин и оборудования

(наименование кафедры)		
06.04.2021	протокол №	9
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мошкин Александр Викторович, начальник сервисного центра ООО “ТрансТехСервис-36”

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 15.04.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способность управлять пунктом технического осмотра	ПК-1.5 Передача результатов проверок технического состояния транспортных средств в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	знания: Требования нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра умения: Организовывать контроль выполнения персоналом обязанностей по передаче результатов проверок технического состояния транспортных средств в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра навыки: Выполнение требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра
	ПК-1.7 Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра	знания: Основы экономического и производственного менеджмента. Основы планирования умения: Применять технику планирования и организации работ. Применять способы оптимизации работы пункта технического осмотра навыки: Сбор данных, необходимых для разработки мероприятий по развитию производственно-технической базы пункта технического осмотра Осуществление разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра
2. ПК-2 Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации	ПК-2.6 Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием	знания: Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования. Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей. Основы

	современных информационных технологий	<p>создания интегрированных логистических автоматизированных систем управления взаимодействием этапов жизненного цикла наукоемкой продукции. Современные системы и технологии, применяемые для информационной поддержки жизненного цикла наукоемкой продукции. Принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки</p> <p>умения: Использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий. Осуществлять выбор и адаптацию логистической модели кооперации для конкретных условий функционирования наукоемких организаций; обосновывать выбор информационной системы для обеспечения потребностей информационного взаимодействия контрагентов в процессе снабженческо-сбытовой деятельности наукоемкой организации; адаптировать зарубежный опыт развития науки и технологий в государственном, корпоративном и предпринимательском секторе к специфике решения задач организационной и технологической модернизации отечественного наукоемкого производства</p> <p>навыки: Осуществление оперативного управления работами по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции.</p>
--	---------------------------------------	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Техническая диагностика транспортных средств (ПК-1),

Тюнинг автомобилей (ПК-2), Эргономика и дизайн транспортных средств (ПК-2); практик: Производственная практика. Проектно-конструкторская практика (ПК-1)
 Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий сервиса (ПК-1), Транспортное право (ПК-1); практиках: Производственная практика. Эксплуатационная практика (ПК-2), Преддипломная практика (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Вертикальная планировка элементов улично-дорожной сети	36	ПК-1, ПК-2
Лекция. Классификация и характеристика городских улиц и дорог	2	
Практическое занятие. Основы проектирования сети городских путей сообщения. Методы изучения пассажирских потоков, их колебания. Выбор вида транспорта и расчет количества подвижного состава.	2	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР</p> <p>Раздел 1. Принципиальные схемы путей сообщения в городах.</p> <p>Тема 1.1 Классификация и характеристика городских улиц и дорог.</p> <p>Магистральные улицы и дороги в городах. Улицы и дороги грузового движения в городах. Улицы скоростного движения, улицы на набережных.</p> <p>Тема 1.2 Элементы городских улиц.</p> <p>Проезжая часть, пропускная способность полосы движения, ширина проезжей части.</p> <p>Расположение проезжей части улицы в плане. Поперечный и продольный профили проезжей части и улиц. Тротуары, пешеходные и велосипедные дорожки. Автостоянки, посадочные площадки городского транспорта. Перекрестки, площади. Пересечение улиц с железными дорогами. Подходы к мостам, тоннелям, выезды на загородные магистрали.</p> <p>Пропускная способность городских путей сообщения.</p> <p>Пропускная способность одной полосы проезжей части, магистральных улиц, транспортных узлов, линий массового транспорта.</p> <p>Тема 1.3 Виды городского транспорта в структуре города.</p> <p>Плотность сети, маршрутные схемы, скорость сообщения городского транспорта.</p> <p>Влияние схемы планировки города и структуры его уличной сети на транспорт.</p> <p>Тема 1.4 Организация движения городского транспорта.</p> <p>Задачи организации движения. Пассажирские потоки, их колебания и методы изучения. Подвижность населения. Частота движения, пропускная и провозная способность.</p> <p>Выбор вида транспорта и расчет количества подвижного состава. Организация движения транспорта и пешеходов.</p> <p>Тема 1.5 Трамвайные и железнодорожные пути.</p> <p>Подземные линии трамвая. Сети линий метрополитена.</p> <p>Подземные пешеходные переходы. Железнодорожные диаметры и глубокие вводы.</p> <p>Линии монорельсового транспорта.</p>	32	
Иная контактная работа:	0	

9 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Вертикальная планировка элементов улично-дорожной сети	108	ПК-1, ПК-2
Лекция. Классификация узлов городских путей сообщения	2	
Практическое занятие. Определение пропускной способности	2	

городских путей сообщения. Сооружения и устройства для хранения и обслуживания транспортных средств, их планировка и проектирование.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Тема 2.1 Классификация узлов городских путей сообщения. Регулируемые транспортные узлы. Саморегулируемые пересечения. Пересечения в разных уровнях. Комбинированные пересечения. Сравнительный анализ вариантов пересечения. Тема 2.2 Принципиальные схемы сочетания сети городских и внегородских магистралей. Техничко-экономическое обоснование строительства обходных дорог. Улицы – въезды в город. Тема 2.3 Система «город-транспорт-пешеход». Градостроительное обеспечение безопасности движения. Пешеходные пути сообщения. Логика одностороннего движения. Инженерно-планировочные мероприятия по повышению уровня безопасности движения. Тема 2.4 Сооружения и устройства для хранения и обслуживания транспортных средств. Автостоянки, гаражи, автопарки, депо	104	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины [Транспортная планировка городов](#) рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине [Транспортная планировка городов](#), концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины [Транспортная планировка городов](#). Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины [Транспортная планировка городов](#), оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины [Транспортная планировка городов](#), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины [Транспортная планировка городов](#) включает выполнение **контрольной работы**. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания

хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины **Транспортная планировка городов.** Формой промежуточной аттестации по дисциплине **Транспортная планировка городов** является **балльно-рейтинговый контроль**

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Инженерные сооружения в транспортном строительстве : учеб. для вузов по специальности "Автомобил. дороги и аэродромы" направления подгот. "Трансп. стр-во" : в 2 кн. / П. М. Саламахин [и др.] ; под ред. П. М. Саламахина. Кн. 1, 2007. - 344 с. ISBN 978-5-7695-3516-1. Экземпляры: всего 10.	10
2.	Инженерные сооружения в транспортном строительстве [Текст] : в 2 кн. / П. М. Саламахин [и др.] ; под ред. П. М. Саламахина. Кн. 2, 2008. - 265, [1] с. Экземпляры: всего 10.	10
3.	Васильев, Александр Петрович. Эксплуатация автомобильных дорог [Текст] : в 2 т. : [учеб. для студентов вузов по специальности "Автомобил. дороги и аэродромы" направления подгот. "Трансп. стр-во"]. - (Высшее профессиональное образование) (Транспортное строительство). Т. 1, 2010. - 314, [1] с. ISBN 978-5-7695-5342-4. Экземпляры: всего 30.	30
4.	Мальцев, Юрий Анатольевич. Экономико-математические методы проектирования транспортных сооружений [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальности "Автомобил. дороги и аэродромы" направления подгот. "Трансп. стр-во"] / Ю. А. Мальцев. М.: Академия, 2010. - 315, [1] с. ISBN 978-5-7695-6395-9. Экземпляры: всего 10.	10
5.	Бойкова, Марина Львовна. Экологические расчеты в управлении недвижимостью [Текст] : учебное пособие / М. Л. Бойкова, В. Д. Черепов; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 163 с. ISBN 978-5-8158-0988-8. Экземпляры: всего 23.	23 / https://portal.volgatech.net/books/Bojkova_JEkologichesk ie_raschety_v_upravlenii_ne dvizhimostju.pdf
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	110 (II)	Доска классная 1.0*1.5 (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Угломер 4 УМ (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	203 (II)	Доска аудиторная 1000*1500 (1), Колонки SVEN 2.0 STREAM Mega R (1), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Проц.блок (+Монитор 19" LG) Aquarius Elt DF 1800 (1), Экран настенный Rollifix Premium 240*240см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	210 (II)	Доска аудиторная 1000*1500 (1), Колонки SVEN 2.0 STREAM Mega R (1), Проектор мультимедийный Sanuo PLC-XD2600 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

##Placeholder:RichTextField:SessionControlTicketExample##

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

##Placeholder:RichTextField:SessionControlTestFond##

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)